

BREVET DE CROISIÈRE ÉLÉMENTAIRE

(Chef de bord - voile à la journée)

Objectif

Pouvoir naviguer en toute sécurité, à titre de chef de bord et d'équipier, sur un voilier de 6 à 10 mètres gréé en sloop, dans des eaux familières, de jour, par vent et mer modérés.

Préalable

Aucun.

Connaissances Théoriques

Section I: Termes et définitions

Le candidat doit pouvoir:

1. Identifier et décrire ce qui suit:

Coque, quille	Proue, maître bau, poupe
Pont, cabine	Cockpit, cockpit autovideur
Balcon avant, arrière	Chandelier, filière, lignes de vie
Défense	Amarres traversières, pointes, gardes
Barre franche, à roue	Gouvernail, safran
Fémelot, aiguillot	Grément courant, dormant
Mât, bôme	Barre de flèche
Haubans, galhaubans, bas-haubans	Étai, pataras
Capelage, ridoirs, cadène	Vit-de-mulet de bôme
Hale-bas de bôme, balancine	Bosse d'empointure, cunningham
Grand-voile, foc	Tourmentin, génois, spinnaker
Point de drisse, d'amure, d'écoute	Guindant ou envergure, bordure, chute
Écoutes et drisses	Lattes, coulisseau, gorge, penons
Prise de ris à rouleau, à bosse	Enrouleur de génois
Bosse de ris, œillet de ris	Bandes de ris, gercettes de ris
Manilles, mousqueton, filoirs	Taquet, winch, chaumard, davier;
2. Décrire ce qui suit, à l'aide de diagrammes au besoin:
Avant, Arrière, Par le travers, Devant et derrière;
3. Définir les termes suivants et les illustrer à l'aide de diagrammes:

Bâbord	Tribord
Au vent	Sous le vent
Virement de bord vent debout	Empannage (lof pour lof)
Empannage incontrôlé	Remous
Bâbord amure	Tribord amure
Dérive vent	En route
En panne, sans erre	Bout au vent
Manque à virer	Sillage
Louvoyer	Au vent arrière
Au près	Au large (petit, grand)
Au vent de travers	Au portant
Au près serré (au bon plein)	Fausse panne
Faseyement	Lofer, abattre

Section II: Matériel et équipement

Le candidat doit pouvoir:

4. donner de mémoire:
 - a) La liste du matériel requis par Transports Canada à bord du bateau selon le *Guide de sécurité nautique*,
 - b) Les règles d'entretien des VFI et des gilets de sauvetage,
 - c) Les méthodes recommandées pour tester la flottabilité d'un VFI;

5. Donner les informations suivantes:
 - a) Exposer les raisons pour lesquelles il convient de ranger le matériel et l'équipement à des endroits spécifiques à bord d'un bateau de croisière,
 - b) Préciser la fréquence de l'entretien d'un bateau de plaisance et de son équipement afin d'en permettre le bon fonctionnement en tout temps,
 - c) Énumérer les articles de base (minimums) que devrait contenir une trousse d'urgence à l'épreuve de l'eau.

Section III: Sécurité

Le candidat doit pouvoir:

6. Expliquer:
 - a) L'utilité d'un harnais de sécurité et les dangers que représentent les mauvais points d'attache sur un bateau de croisière,
 - b) L'utilité des balcons et des filières;
7. Identifier et décrire les angles des feux de navigation requis:
 - a) Lorsque le bateau est à la voile, au moteur, ou à l'ancre,
 - b) Sur une embarcation non motorisée de moins de six mètres;
8. Expliquer ce qu'est l'hypothermie en précisant:
 - a) Les symptômes et signes et les endroits du corps par lesquels on perd le plus de chaleur,
 - b) Les mesures à prendre pour la prévenir,
 - c) Les mesures à prendre par une personne se trouvant dans de l'eau froide afin d'augmenter ses chances de survie,
 - d) Le traitement requis pour des cas moyens et des cas graves d'hypothermie;
9. Décrire les précautions à prendre pour éviter que le compas de route ne subisse des effets magnétiques indus;
10. Identifier les sources habituelles de feu et d'explosion à bord, indiquer de quelle façon on peut prévenir de tels accidents et expliquer les mesures à prendre lorsqu'ils se produisent;
11. Décrire les procédures à suivre pour effectuer un ravitaillement en carburant sans danger;
12. Identifier le pavillon utilisé par les plongeurs sous-marins;
13. Donner les informations pertinentes concernant les situations suivantes:
 - a) Identifier les dangers encourus lorsqu'on recharge une batterie,
 - b) Décrire la façon sécuritaire de lancer une fusée de détresse,
 - c) Identifier les signaux à utiliser pour indiquer la détresse,
 - d) Identifier les mesures à prendre au cas d'un chavirage;
14. Expliquer les usages, les avantages et les limites d'un réflecteur radar;
15. Identifier les dangers que représentent les lignes électriques aériennes à haute tension;
16. Énumérer:
 - a) Les raisons pour lesquelles un plan de route doit être établi et identifier à qui il doit être communiqué,
 - b) Les informations importantes que doit contenir un plan de route,
 - c) Les raisons pour lesquelles une liste de vérification doit être dressée avant le départ.

Section IV: Règles de route

Le candidat doit pouvoir:

17. Appliquer, à l'aide d'un schéma, les règles de routes 12 à 17 du *Règlement sur les abordages*;
18. Identifier et expliquer ce qu'est:

Une embarcation de plaisance	Un navire à propulsion mécanique
Un navire à voile	La charge brute maximale recommandée
Une plaque de capacité	La limite sécuritaire recommandée de la puissance motrice
19. Identifier:
 - a) Quatre facteurs déterminant la vitesse de sécurité d'une embarcation,
 - b) Les gestes à poser et les précautions à prendre en cas de visibilité réduite,
 - c) Les règles à respecter lorsqu'on navigue dans une voie de trafic commercial;
20. Démontrer une bonne connaissance des réglementations qui s'appliquent aux plaisanciers, en particulier:
 - a) Identifier les publications requises lorsqu'on navigue sur une embarcation de plaisance de 10 mètres de longueur dans des eaux qui ne sont pas familières,
 - b) Comment obtenir un permis et comment apposer le numéro de permis sur le bateau,

- c) Identifier les lois et les règlements qu'un plaisancier doit connaître et les sujets traités dans chacun d'eux, incluant:
- | | |
|--|---|
| <i>Loi sur la marine marchande du Canada</i> | <i>Règlement sur les petits bâtiments</i> |
| <i>Code criminel du Canada</i> | <i>Règlement sur les restrictions à la conduite des bateaux</i> |
| <i>Loi sur les contraventions</i> | <i>Règlement sur les abordages</i> |

Section V: Météo

Le candidat doit pouvoir:

21. Nommer trois sources d'information météo;
22. Interpréter les prévisions météo maritimes dans la région de navigation concernée, et décrire la façon d'utiliser cette information dans les situations suivantes:
- a) Déterminer s'il est sage de partir à la voile avec le bateau prévu,
 - b) Identifier les changements qui se produiront au cours des six prochaines heures et les effets qu'ils auront sur les activités prévues pendant la journée,
 - c) Identifier les vitesses de vent associées à:
Vents légers Vents modérés Vents forts
Avertissement aux petites embarcations Avertissement de coup de vent
Avertissement de vent de tempête
23. Décrire les dangers liés aux conditions météorologiques locales, préciser comment ils peuvent être identifiés, les délais dont on dispose en temps normal et les mesures à prendre pour en réduire ou en éviter les effets.

Section VI: Devoirs du chef de bord et de l'équipage

Le candidat doit pouvoir:

24. Énumérer les principales responsabilités du chef de bord et de l'équipage:

Chef de bord:

- a) Assure la sécurité de l'équipage et du bateau,
- b) Donne les informations sur l'emplacement et l'usage de l'équipement de sauvetage et de sécurité avant le départ,
- c) Détermine la répartition des tâches,
- d) Explique comment se servir des appareils domestiques (toilette),
- e) Rappelle les obligations en cas d'accident ou dans le cas d'un navire en détresse,
- f) A gît avec respect envers les autres plaisanciers et la propriété d'autrui;

Équipage:

- a) Obéit au chef de bord,
- b) Assiste le chef de bord.

Section VII: Connaissances des techniques marines

Le candidat doit pouvoir:

25. Décrire les réductions de voilure à effectuer à mesure que le vent augmente;
26. Identifier les dangers d'une navigation au vent d'une côte;
27. Se servir d'une carte hydrographique canadienne de la région de navigation concernée pour effectuer les opérations suivantes:
- Décrire:**
- a) Une carte,
 - b) Les aides à la navigation;
- Lire:**
- c) La profondeur de l'eau,
 - d) L'échelle des distances,
 - e) Les bouées et leurs significations,
 - f) Les types de fonds (sable, roche, limon, glaise),
 - g) Les dangers à la surface et en profondeur : algues, câbles, rocher, hauts fonds, épaves, courants,
 - h) Les feux,
 - i) Les balises;
28. Savoir utiliser les *Tables des marées et courants* pour trouver:
- a) L'heure et la hauteur des marées aux ports de référence,
 - b) La direction et la vitesse du courant aux stations de référence;

29. Décrire:
- Les caractéristiques d'un bon mouillage,
 - La capacité de retenue des ancrages les plus courants,
 - La composition et l'utilisation d'une ligne de mouillage,
 - La touée appropriée quand on ancre pour manger, pour la nuit et par gros temps;
30. Décrire les mesures d'urgence à prendre quand survient l'un des problèmes suivants:
- Voie d'eau,
 - Bris de gouvernail,
 - Échouage,
 - Blocage de l'hélice,
 - Rupture du gréement,
 - Dérapage de l'ancre,
 - Échouement,
 - Bris de drisse,
 - Un incendie;
31. Décrire un usage communément reconnu pour chacun des noeuds suivants:
- Noeud en huit,
 - Noeud de chaise,
 - Noeud d'écoute double,
 - Noeud plat,
 - Noeud de cabestan,
 - Tour mort et deux demi-clés;
32. Expliquer comment utiliser une radio VHF pour recevoir des rapports météorologiques et pour émettre des appels d'urgence.

Habiletés Pratiques

(18 heures minimums) Le bateau utilisé doit être un quillard de 6 à 10 mètres gréé en sloop muni d'un moteur intérieur ou hors bord.

Section VIII: Préliminaires

Le candidat doit pouvoir:

- Démontrer (à terre) la méthode correcte pour enfilet dans l'eau un gilet de sauvetage;
- Utiliser correctement une ligne d'attrape flottante;
- Effectuer une vérification de l'équipement du navire selon la liste de vérification de l'ACY et montrer comment utiliser et entretenir ces équipements;
- Sélectionner, endrailler, vérifier et ferler les voiles;
- Lover un cordage;
- Ranger correctement les aussières et les défenses;
- Frapper une ligne à un taquet;
- Utiliser correctement un winch en insistant sur les points suivants:
 - Tension élevée sur les écoutes et les drisses,
 - Manière d'éviter et de dégager les chevauchements de tours,
 - Position des mains et des doigts,
 - Façon de placer et d'enlever les manivelles.

Section IX: Manoeuvres au moteur

Le candidat doit pouvoir:

- Faire démarrer le moteur auxiliaire du bateau tout en respectant les mesures de sécurité habituelles;
- Immobiliser le bateau, la proue étant à une demi-longueur de bateau d'une bouée, en utilisant la marche arrière. (Le but de cet exercice est d'évaluer la distance requise pour arrêter complètement le navire. Celui-ci doit continuer en ligne droite pendant l'exercice);
- Manoeuvrer et immobiliser un navire au moteur à une position située le long d'un ponton, du côté bâbord et du côté tribord, à une distance de deux pieds au plus, sans l'aide d'aussières et sans que la proue ne dépasse une certaine marque durant la manoeuvre;
- Appliquer les règles 5 à 18 du *Règlement sur les abordages* pour un bateau à moteur;
- Ancrer un navire au moteur dans plus de trois mètres de profondeur de façon à ne pas chasser quand le moteur est engagé à reculons à demi-régime;
- Lever l'ancre et se mettre en route au moteur.

Section X: Manoeuvres à la voile

Le candidat doit pouvoir:

- Hisser les voiles à l'aide du moteur ou en étant à l'ancre ou au tangon (face au vent, la grand-voile en premier), en étarquant correctement l'envergure, lover et ranger le ballant des drisses;
- Appliquer les règles 5 à 18 du *Règlement sur les abordages* pour un navire à voile;

17. Agir en tant que chef de bord et qu'équipier en formulant correctement les ordres et les réponses, ci-après nommés, lors de la démonstration des techniques de manoeuvres appropriées au près, au large, au vent arrière, aux virements de bord vent debout et lof pour lof, et celles requises pour lofer, abattre et mettre à la cape:

Ordres	Actions	Réponses
" Lofez "		
" Abattez "		
" Choquez "		
" Bordez "		
" Paré à virer? "	" On vire "	" Paré "
" Paré à empanner "	" On empanne "	" Paré "

18. Prendre et larguer un ris dans la GV et changer de voile avant ou l'enrouler tout en contrôlant la course du voilier, que ce soit à la barre ou aux écoute, en suivant les ordres du chef de bord;
19. Réagir adéquatement en donnant les ordres requis lorsque, le voilier naviguant à la voile, un équipier tombe à la mer, par inadvertance. Décrire l'ensemble des ordres et opérations depuis le moment où il tombe à l'eau jusqu'à ce qu'il soit récupéré et en sécurité. L'on considère que la victime porte un VFI et qu'elle peut s'aider. La manoeuvre inclut les éléments suivants:
- L'alerte " une personne à la mer ",
 - Le lancer de la perche IOR et de la bouée de sauvetage,
 - La mise en place d'une vigie,
 - L'utilisation sous voiles de la méthode triangulaire de retour vers le naufragé,
 - La description d'au moins deux méthodes utilisées pour hisser une personne hors de l'eau et la ramener à bord;

Note: Le candidat doit pouvoir effectuer cet exercice avec et sans l'aide du moteur. Pour cet exercice, l'équipage peut être composé de trois personnes ou plus, mais le candidat doit également décrire les mesures à prendre lorsqu'un membre d'un équipage de deux personnes tombe à la mer, alors que le bateau navigue à la voile.

20. Affaler les voiles à l'aide du moteur ou en étant à l'ancre ou au tangon.

Section XI: Amarres et mouillages

Le candidat doit pouvoir:

- Amarrer un navire à un ponton ou à un quai de façon à prévenir tout déplacement excessif du voilier, et placer les défenses correctement;
- Couper le moteur auxiliaire et appliquer les mesures de sécurité communément reconnues avant de quitter le bateau pour la nuit;
- Montrer comment amarrer un bateau pour la nuit, en utilisant les amarres appropriées;
- Effectuer les noeuds suivants en moins de 30 secondes chacun:
 - Noeud en huit,
 - Noeud de chaise,
 - Noeud d'écoute double,
 - Noeud plat,
 - Noeud de cabestan,
 - Tour mort et deux demi-clés.